

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и мировой экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.Ю. Лавров

(подпись, ИОФ)

«31» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

9 зачетных единиц

для подготовки специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация ОП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293

Чита – 2021

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые работы и др.).

Требования ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускника по данной специальности задаются совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- а) оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- б) оценка навыков к самостоятельной работе;
- в) закрепление опыта работы с литературой, поиска и обработки информации;
- г) расширение полученных знаний за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- д) формирование чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения;
- е) оценка теоретической и специальной подготовки к решению профессиональных задач.

Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитический:

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности.

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий:
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

Тип задач профессиональной деятельности – контрольный:
- оценка эффективности систем внутреннего контроля в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

Тип задач профессиональной деятельности – правоохранный:
- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

1.2. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

Объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 2 недели (3 зачетные единицы).

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

	<p>УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них;</p> <p>УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>УК-2.2 организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>УК-2.3 предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. знает типологию и факторы формирования команд, стратегии сотрудничества и на их основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает /взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.3. планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК- 4.1. знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2. использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению;</p> <p>УК-4.4. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;</p> <p>УК-4.5. представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2. выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;</p>

	УК-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; УК-6.3. планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2. оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; УК-7.3. выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.4. выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. идентифицирует угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2. выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; УК-8.3. владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4. выбирает способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах УК-9-2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9-3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. знает правовые нормы антикоррупционного поведения; УК-11.2. умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, транслировать ценностные установки для формирования активной гражданской позиции; УК-11.3. владеет навыками планирования и организации профессиональной деятельности, выполняя требования для профилактики коррупции, не допуская возникновения правонарушений.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции, модели ведущих школ и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2. Умеет выявлять сущность и особенности экономических процессов, их связь с другими процессами при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками пользования российскими и зарубежными источниками экономических знаний и применяет их при решении прикладных задач. ОПК-1.4. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Знает алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных. ОПК-2.3. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов. ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических</p>

	показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает современные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет реализовывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов, предлагаемых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики. ОПК-5.2. Умеет реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ОПК-5.3. Владеет навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. ОПК-6.2. Умеет использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и программные средства и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический, информационно-аналитический	
ПК-1. Способен осуществлять организацию и проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ и обеспечения	ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ.

ЭБ	<p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности в сфере ЭБ</p>	<p>ПК-2.1. Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять интегрированную систему управления рисками в сфере ЭБ</p>	<p>ПК-4.1. Способен осуществлять планирование, координирование и разработку нормативной базы по обеспечению совокупной интегрированной деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с ее стратегическими целями и задачами.</p> <p>ПК-4.2. Способен разрабатывать меры по содействию организации и реализации эффективных взаимосвязей в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений.</p> <p>ПК-4.3. Способен осуществлять контроль эффективности деятельности сотрудников и подразделений в сфере управления рисками ЭБ.</p> <p>ПК-4.4. Способен осуществлять разработку, внедрение, эксплуатацию и устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками в сфере ЭБ.</p>

	<p>ПК-4.5. Способен организовывать и осуществлять коллективную деятельность в разработке предложений по результатам мониторинга качества управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и внедрять методическое обеспечение для содействия и регулирования процесса управления рисками в сфере ЭБ</p>	<p>ПК-5.1. Способен формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками.</p> <p>ПК-5.3. Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации.</p> <p>ПК-5.4. Способен взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск-менеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками.</p> <p>ПК-5.5. Способен содействовать реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – контрольный, правоохранительный</p>	
<p>ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, ЭБ</p>	<p>ПК-3.1. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-3.2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-3.4. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ПК-3.5. Способен выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p>

	ПК-3.6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
--	---

Опосредованно в процессе государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-1,2,3,4,5,6,7,9.

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на пороговом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование меньше 4 баллов;

- компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-8,10,11; ОПК-1-7; ПК-1-5.

Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы, включаемых в состав государственного экзамена по направлению подготовки.

Таблица 2

Дисциплины	Проверяемые компетенции														
	УК-8	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Экономическая безопасность		+			+						+				
Торгово-экономические отношения в современных условиях				+							+				
Государственное регулирование экономической безопасности							+						+		
Судебная экономическая экспертиза					+			+					+		
Криминалистика					+			+					+		
Продовольственная безопасность						+					+				
Государственная антикоррупционная политика			+			+							+		
Уровни экономической безопасности						+									+
Финансовая безопасность национальной экономики					+						+				
Теневая экономика			+								+				
Социально-демографическая безопасность	+					+						+			
Цифровая экономика									+	+	+	+	+		
Кадровая безопасность													+	+	+

2.1. Содержание отдельных разделов и тем (дидактических единиц) по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен

2.1.1. Экономическая безопасность

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Основные понятия общей теории экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Стратегия формирования экономической безопасности. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность домохозяйства. Экономическая безопасность фирмы. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность государства. Глобальная экономическая безопасность. Экономические аспекты информационной безопасности. Научно-техническая безопасность и экономический рост. Финансовая безопасность национальной экономики. Противодействие теневой экономики и коррупции как фактор экономической безопасности.

2.1.2. Торгово-экономические отношения в современных условиях

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Место России в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях. Экономический потенциал РФ. Теоретические основы внешнеэкономической деятельности. Значение и роль внешней торговли и внешнеэкономических связей в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Внешнеторговая политика РФ: основные стратегические цели, задачи принципы и стратегические направления осуществления. Механизмы государственного регулирования экспорта и импорта, валютных отношений, иностранных инвестиций. Товарная и географическая структура внешней торговли РФ в современный период. Изменения внешнеторговой деятельности РФ с отдельными государствами в современных геополитических реалиях. Особенности торгово-экономических отношений России с развитыми государствами. Особенности торгово-экономических отношений России с развивающимися странами. Особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.

2.1.3. Государственное регулирование экономической безопасности

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Экономическая безопасность государства, ее основные элементы. Экономические методы государственного регулирования безопасности предпринимательства. Государственный уровень: государственный заказ, государственный фонд экономический и информационный, государственная политика цен, таможенные пошлины в сфере безопасности предпринимательства. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности. Зарубежные модели и проблемы экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.

2.1.4. Судебная экономическая экспертиза

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Правовые основы судебной экономической экспертизы. Общие вопросы судебной экспертизы. Основы теории судебной экспертизы. Закономерности развития теории судебной экспертизы.

Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз. Роль, место и значение специальных познаний в судебном исследовании системы доказательств. Организация производства судебной экономической экспертизы. Объекты и предмет судебной экономической экспертизы. Оценка заключения эксперта. Комплексные исследования в судебной экономической экспертизе.

2.1.5. Криминалистика

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, звуковидеозапись. Криминалистическая габитоскопия. Трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий. Криминалистическая одорология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое автороведение. Криминалистическое почерковедение. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

2.1.6. Продовольственная безопасность

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности. Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности. Стратегии и программы развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности. Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности. Приоритеты государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности. Институциональный механизм обеспечения продовольственной безопасности. Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида. Привлечение специалистов в сельские поселения как фактор обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности индивида. Доходы населения и экономическая доступность продовольствия. Региональная продовольственная безопасность. Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности. Инновации в агропромышленном комплексе. Инновационная среда агропромышленных предприятий. Национальная продовольственная безопасность. Национальная продовольственная безопасность и методы ее обеспечения. Глобальная продовольственная безопасность. Национальная продовольственная безопасность и методы ее обеспечения.

2.1.7. Государственная антикоррупционная политика

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. Понятие коррупции как социального явления. Антикоррупционная экспертиза как средство

противодействия коррупции в Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы

2.1.8. Уровни экономической безопасности

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Финансовая, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия. Техно-технологическая безопасность предприятия. Экологическая безопасность предприятия. Угрозы экономической безопасности регионов. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности регионов. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности регионов. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества. Экономическая безопасность государства в условиях NBICS-конвергенции. Основные положения глобальной экономической безопасности. Глобальные экономические кризисы. Теневая экономика в глобальном масштабе. Глобальная социальная политика.

2.1.9. Финансовая безопасность национальной экономики

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Основные положения теории безопасности: термины и определения. Сущность и содержание теории безопасности. Экономическая безопасность и инвестиции как факторы роста современной России. Соотношение понятий инвестиции и экономическая безопасность. Роль инвестиций в экономической безопасности. Понятие инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Влияние инвестиции на экономическую безопасность. Экономические и финансовые риски. Понятие риска. Виды рисков. Методы нейтрализации рисков. Безопасность иностранных инвестиций. Особенности иностранных рисков. Управление реальными инвестициями. Инвестиции и инновации: влияние на экономическую безопасность. Содержание понятия инновации. Соотношение понятий «инвестиции - инновации». Сущность фискальной политики. Государственный долг и экономическая безопасность. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности. Денежно-кредитная система России. Содержание и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики страны. Проблемы, противоречия и угрозы денежно-кредитной политики. Роль денежно-кредитной системы в национальной безопасности страны. Механизм денежно-кредитной политики. Значение экономической безопасности для денежно-кредитной политики.

2.1.10. Теневая экономика

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Теневая экономика. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Социологический анализ теневой экономики и коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

2.1.11. Социально-демографическая безопасность

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Социально-демографическая безопасность: понятие и основные компоненты. Основные задачи демографического развития Российской Федерации. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Демографические угрозы и показатели. Демографические угрозы: депопуляция; старение населения; нерегулируемые миграционные процессы; деградация института семьи. Демографические показатели: общая численность населения, общий прирост населения, естественный прирост населения, доля женщин репродуктивного возраста, коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициенты брачности и разводимости, показатель средней продолжительности жизни. Воспроизводство населения и его основные параметры. Репродуктивное поведение. Миграция и социально-демографическая безопасность. Семья как объект социально-демографической безопасности. Анализ демографической ситуации в контексте социально-демографической безопасности. Понятие демографической ситуации. Концепция демографического перехода. Демографический взрыв и его виды. Современный демографический взрыв. Современный демографический кризис. Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны. Программы социально-демографической безопасности.

2.1.12. Цифровая экономика

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина. Причины и условия возникновения цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей. Технологические основы цифровой экономики. Блокчейн и криптовалюты. Цифровая трансформация отраслей экономики. Цифровая трансформация отраслей экономики. Цифровая трансформация отраслей экономики. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.

2.1.13. Кадровая безопасность

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины: Концепция безопасности кадрового развития компании, кадровые риски, контроль и служебное расследование. Выявление опасных сотрудников, групп риска, методы работы с ними. Социально - психологические проблемы персонала на рабочем месте. Нарушение прав работников. Преследование на рабочем месте: мобинг, буллинг, харасмент. Методы воздействия на персонал для обеспечения безопасности, нормы и регламенты.

2.2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой комплексное междисциплинарное испытание. Для подготовки к экзамену обучающиеся обеспечиваются программами ГИА, включающими ключевые вопросы программ общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В период подготовки к государственному экзамену обучающимся читаются обзорные лекции, для желающих проводятся консультации.

Сдача государственного экзамена производится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственного экзамена предусматривает устные ответы обучающихся на вопросы экзаменационного билета.

Председатель государственной экзаменационной комиссии перед началом экзамена получает у секретаря ГЭК или заведующего кафедрой экзаменационные билеты (в списках и на отдельных бланках), программу ГИА, список экзаменуемых в этот день. Могут быть представлены другие документы, характеризующие общественную и научную деятельность выпускника.

Председатель государственной экзаменационной комиссии проверяет готовность аудитории для приема экзамена, наличие наглядных пособий и справочных материалов, их соответствие «Перечню материалов, разрешенных для использования на государственном экзамене» и раскладывает на отдельном столе экзаменационные билеты.

В установленное время председатель государственной экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (обучающиеся группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов.

Обучающийся, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом ЗабГУ и готовится к ответу за отдельным столом.

На подготовку обучающемуся выделяется не менее 60 минут. С разрешения членов экзаменационной комиссии он может пользоваться справочным материалом в соответствии с определенным перечнем.

Для приема экзамена, на одного обучающегося отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменуемый сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего, для сдачи экзамена, секретарем приглашается следующий обучающийся.

Оценки, полученные по результатам сдачи государственного экзамена, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменуемыми и совещания членов экзаменационной комиссии.

2.3. Структура экзаменационного билета и критерии оценки результатов государственного экзамена

Структура экзаменационного билета государственного экзамена включает три теоретических вопроса и практическое задание (ситуации). Перечень вопросов, вносимых в билеты Государственного экзамена, ежегодно утверждается выпускающей кафедрой.

Три вопроса содержат теоретическую проблему по совокупности общепрофессиональных и специальных дисциплин. Все компоненты экзаменационного билета акцентированы на различных областях теории и практики таможенного дела. Ответ на каждый

из вопросов предполагает наличие у студента умения логически выстраивать изложение имеющихся знаний, привлекать к раскрытию вопроса знание из различных учебных дисциплин.

2.4. Критерии оценки результатов государственного экзамена

При оценивании знаний студента на всех этапах государственной итоговой аттестации необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Для оценивания результатов государственного экзамена используется четырех-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник продемонстрировал глубокие знания теоретических проблем по вопросам билета, выполнил практическое задание и ответил на дополнительные вопросы комиссии, как по вопросам билета, так и в целом по дисциплинам учебного плана. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи по типам задач и задачам профессиональной деятельности.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент ответил на достаточно высоком уровне на теоретические вопросы, выполнил практическое задание, представленное в экзаменационном билете, но при этом не на все основные и дополнительные вопросы дал глубокие и аргументированные ответы. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные задачи по типам задач и задачам профессиональной деятельности.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент смог дать в общем виде ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выполнил практическое задание, представленное в экзаменационном билете, но не ответил при этом на дополнительные вопросы комиссии. Выпускник способен решать определенные задачи в соответствии с типами задач и задачами профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ, если студент не ответил на вопросы билета, на дополнительные вопросы комиссии и не выполнил практическое задание. Выпускник не готов решать задачи в соответствии с типами задач и задачами профессиональной деятельности.

Таким образом, теоретические вопросы и задача в составе экзаменационного билета позволяют оценить степень сформированности компетенций, определить уровень знаний, умений и навыков выпускника для осуществления профессиональной деятельности.

Показатели, критерии, шкала оценки результатов государственного экзамена

Показатели	Критерии оценки компетентности в соответствии с четырех-балльной шкалой оценки				Коды проверяемых компетенций
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	УК-8,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5
Наличие умений (навыков)	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с недочетами	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	УК-8,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями и без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	УК-8,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5

	профессиональные достижения.	существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.			
Характеристика сформированности компетенции	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	УК-8,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5
Теоретические вопросы	Выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями,	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах общепрофессиональных и специальных дисциплин,	Обучающийся раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако допускает неточности, недостаточно правильные формулировки нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов.	УК-8,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5

	<p>полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение</p>	<p>умеет применять теоретические знания к решению практических задач, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.</p>			
<p>Практическое задание (ситуация, задача)</p>	<p>Задача (ситуация) решена в обозначенный срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p>	<p>Задача (ситуация) решена в обозначенный срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен</p>	<p>Задача (ситуация) решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональн</p>	<p>Задача (ситуация) не решена.</p>	<p>ПК-1,2,3,4,5</p>

		верный ответ.	ым способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ оценка.		
Уровень и характеристика ответа	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Ответ сформулирован в терминах дисциплины, изложен грамотным литературным языком, логичен, доказателен. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Активен и инициативен в ходе дискуссии, способен отстаивать свою точку зрения	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Соблюдаютс я нормы литературной речи. Участвует в дискуссии, но инициативы не проявляет. Высказывает свою точку зрения	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Допускаются нарушения норм литературной речи. Слабо участвует в дискуссии, не высказывает свою точку зрения	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Не принимает участия в дискуссии	УК-8,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5
Уровень сформированности компетенций	Компетенции сформированы на высоком уровне	Компетенции сформированы на пороговом уровне	Компетенции сформированы на пороговом уровне	Компетенции не сформированы	

2.5. Оценочные средства для проведения государственного экзамена

2.5.1. Вопросы государственного экзамена

Теоретические вопросы для оценки знаний

1. Экономическая безопасность. Интеграция национальной экономики в мировую
2. Основные понятия общей теории экономической безопасности
3. Уровни и принципы, индикаторы экономической безопасности
4. Основные угрозы экономической безопасности
5. Стратегии формирования экономической безопасности
6. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности
7. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов экономики
8. Глобальная экономическая безопасность и глобальные экономические кризисы
9. Место России в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях
10. Циклическое развитие российской экономики. Экспортно-сырьевая модель экономического роста
11. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов
12. Государственные органы управления экономической безопасности
13. Экономические аспекты информационной безопасности
14. Научно-техническая безопасность и экономический рост
15. Финансовая безопасность национальной экономики
16. Противодействие теневой экономики и коррупции как фактор экономической безопасности
17. Государственные программы борьбы с теневой экономикой в постсоветской России
18. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах
19. Характеристики экономики организованной преступности: используемые ресурсы, конкуренция, доходы, отношения собственности
20. Экономические теории и практики прогибиционизма и антипрогибиционизма
21. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
22. Финансовая, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия
23. Угрозы и структура экономической безопасности региона
24. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности региона
25. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности региона
26. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности
27. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления
28. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества
29. Экономическая безопасность государства в условиях NBICS-конвергенции
30. Основные положения глобальной экономической безопасности
31. Теневая экономика в глобальном масштабе
32. Научно-техническая безопасность индивида: основные понятия
33. Научно-техническая безопасность предприятия
34. Научно-техническая безопасность региона
35. Национальная научно-техническая безопасность и методы ее обеспечения
36. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности
37. Реализация права на адекватное питание и защиту от голода
38. Региональная продовольственная безопасность

39. Национальная продовольственная безопасность
40. Глобальная продовольственная безопасность
41. Информационная безопасность, ее правовое обеспечение
42. Угрозы информационной безопасности России
43. Экономическая безопасность и инвестиции как факторы роста современной России
44. Денежно-кредитная система в обеспечении экономической безопасности
45. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности
46. Государственный долг и экономическая безопасность
47. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности
48. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности
49. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
50. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
51. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции
52. Сущность и структура государственной антикоррупционной политики
53. Антикоррупционная деятельность общественных организаций и роль гражданского контроля в противодействии коррупции
54. Методологические и теоретические основы укрепления экономической безопасности субъектов хозяйствования
55. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система
56. Основные положения закона «О безопасности и концепции национальной безопасности»
57. Антимонопольное регулирование – ключевое направление в укреплении государственности обеспечения экономической безопасности
58. Основные ориентиры формирования национальной финансовой стратегии в целях укрепления государственности
59. Основные понятия, концепции, категории социально-экономической безопасности в области человеческого капитала
60. Предпринимательская деятельность человека как объект экономической и информационной безопасности
61. Организация безопасности формирования человеческого капитала
62. Развитие человеческого капитала в условиях глобализации
63. Принципы и общий механизм системы обеспечения социально-демографической безопасности в России
64. Развитие конкуренции и обеспечение экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
65. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мегауровень (глобальный)
66. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: макроуровень
67. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мезоуровень
68. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: микроуровень
69. Конкурентная разведка и обеспечение экономической безопасности бизнеса
70. Юридическая ответственность и требования в области экологической безопасности
71. Основные виды антропогенного воздействия. Саморегулирование и самоочищение, пределы устойчивости экосистем

72. Цели и задачи, субъекты и объекты обеспечения кадровой безопасности в организации
73. Факторы и угрозы кадровой безопасности организации
74. Источники исходной информации для организации найма сотрудника в организацию
75. Явление «Профессиональное выгорание» и методы его предотвращения
76. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация
77. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления
78. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы)
79. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертизы
80. Процедуры судебно-экономической экспертизы и их применение в экспертном исследовании
81. Защита прав и регулирование правоотношений в деятельности хозяйствующих субъектов
82. Экономические преступления: понятие, состав, классификация. Объект и субъект экономического преступления
83. Динамика экономической преступности и уголовная ответственность за отдельные виды экономических преступлений
84. Уголовный процесс как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
85. Основные носители доказательственной информации о преступлениях в сфере экономической деятельности
86. Криминалистические и оперативно-розыскные средства противодействия экономическим преступлениям
87. Основные задачи социально-демографического развития Российской Федерации
88. Демографическая политика и ее роль в обеспечении демографической безопасности страны. Программы социально-демографической безопасности
89. Стратегии развития информационного общества, и программа "Цифровая экономика Российской Федерации" в РФ
90. Цели и задачи нормативно-правового регулирования цифровой экономики

2.5.2. Практические задания государственного экзамена

Задача 1

Перед заключением крупной сделки, желая проявить разумную предусмотрительность в выборе партнера и убедиться в платежеспособности будущего контрагента, генеральный директор ООО «Конт и К» обратился с просьбой предоставить информацию о наличии или отсутствии средств на его банковских счетах в банк контрагента, а также в инспекцию ФНС по месту его нахождения. Однако, и банк, и налоговый орган предоставить такую информацию отказались. Оцените правомерность отказа в предоставлении запрашиваемой информации кредитной организацией и инспекцией ФНС. Каким образом в данном случае можно убедиться в благонадежности контрагента?

Задача 2

Предположим, что в странах А и Б принята система золотомонетного стандарта. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 грамма золота, а единица валюты страны Б – к 1/8. Сколько стоит единица валюты страны А в валюте страны Б? Сколько стоит единица валюты страны Б в валюте страны А? Если единица валюты страны Б начинает

продаваться за 3 единицы страны А, то каким образом вновь установится равновесный валютный курс?

Задача 3

Рассчитайте сводный интегральный индекс качества жизни Белгородской области за 2020 год, если известны следующие данные:

- 1) Численность населения Белгородской области составляет 1526000 человек.
- 2) Площадь Белгородской области 27100 км².
- 3) Объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в Белгородской области составляет 116000 тонн.
- 4) Объем сбросов загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты в Белгородской области 11000000 м³.

Задача 4

Компания выпустила 1,4 млн акций. В настоящий момент акции продаются по цене 20 \$ за штуку. Государственный заем составляет \$4,65 миллионов, его доходность составляет 11%. Процентная ставка при отсутствии риска составляет 8%, а рыночная надбавка за риск – 7%. Бета коэффициент оценен в 0,74. Вычислите WACC компании при налоговой ставке равной 34%.

3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-8,10,11; ОПК-1-7; ПК-1-5.

3.1. Вид выпускной квалификационной работы и требования к ней

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде печатного издания и представляет собой самостоятельную, логически завершенную работу, связанную с организацией таможенного дела, к анализу которых готовится выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) может быть логическим продолжением курсовой работы, либо выполнена по заказу организации, учреждения или предприятия.

Выпускная квалификационная работа должна:

- быть актуальной и соответствовать типам задач профессиональной деятельности, иметь элементы новизны и практическую значимость;
- носить творческий, практический характер и основываться на актуальных данных и передовых научных разработках;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала;
- отражать умения студента формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи.

3.2. Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. В их основе могут быть научные или научно-методические направления исследования кафедры, а также направления исследований, предложенные профильными организациями.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

За соответствие тематики, целей, задач ВКР, актуальность работы, организацию ее выполнения несут ответственность выпускающая кафедра и руководитель работы.

3.3. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-педагогического состава выпускающей кафедры, имеющие ученую степень и (или) ученое звание и при необходимости консультант (консультанты).

При подготовке ВКР руководитель:

- осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР;
- оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР;
- выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе производственной и преддипломной практик, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР;
- осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам;
- контролирует соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и списком литературы. Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки и включает: титульный лист, содержание (оглавление); введение; основную часть; заключение; список использованной литературы; приложения (при наличии). При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы. практическая часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне сформированности профессиональных компетенций автора;
- заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованной литературы.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленном расписанием время. На защите, кроме членов ГЭК, может присутствовать научный руководитель, консультанты, рецензент и другие заинтересованные лица.

Процедура защиты такова. Председатель комиссии или ее член объявляет о начале очередной защиты, называет фамилию обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность научного руководителя и рецензента. Затем предоставляет слово для выступления обучающемуся.

Обучающийся выступает с подготовленным докладом перед членами Государственной экзаменационной комиссии, свободно излагая материал, активно используя подготовленные графические материалы. Выступление обучающегося должно быть четким, лаконичным, в рамках отводимого для его доклада времени.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 30 минут, в том числе не более 10-15 мин предоставляется обучающемуся для сообщения содержания выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

В докладе обучающийся должен назвать тему ВКР, обосновать ее актуальность. Далее следует раскрыть основное содержание работы. Для большей наглядности и доступности понимания материала обучающийся должен активно использовать подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения работы.

Во время выступления обучающийся может пользоваться своими записями, тезисами, развернутым планом, но не должен сводить его к простому чтению заранее подготовленного текста.

После доклада члены Государственной экзаменационной комиссии задают вопросы. Цель защиты – выявить глубину знаний обучающегося и самостоятельность выполнения ВКР. Поэтому члены ГЭК задают вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близкие к ней по смыслу. Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными, при необходимости подкрепленными цифровым материалом, но при этом максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. Количество вопросов, задаваемых при защите выпускной работы, не ограничивается. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться любыми материалами своей ВКР. После вступительного слова (доклада) обучающегося и заданных ему вопросов слово представляется научному руководителю и рецензенту. При их отсутствии зачитываются подготовленные ими материалы - отзыв и рецензия. Обучающийся отвечает на замечания рецензента, обоснованно возражая или соглашаясь с ними. Готовить квалифицированные ответы на замечания рецензента следует до защиты. В обсуждении выпускной работы может принять участие каждый из членов комиссии, при этом число выступающих не ограничено. После обсуждения обучающийся получает возможность в кратком выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, дать необходимые справки, привести дополнительные материалы.

После подведения итогов председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет обучающимся решение комиссии и оглашает оценки. При наличии оснований Государственная экзаменационная комиссия может отметить в своем решении склонность отдельных обучающихся к научно-исследовательской работе и рекомендовать их для поступления в аспирантуру. При положительной оценке Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации специалиста таможенного дела по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с выдачей диплома.

3.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается рецензентом, членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки

выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 3).

При оценке защиты выпускной квалификационной работы специалиста учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение научного руководителя и членов ГЭК.

Таблица 4

Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты ВКР

Показатели	Критерии оценки компетенции в соответствии с четырех-балльной шкалой оценки				Коды проверяемых компетенций
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Актуальность темы ВКР	Тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов выпускной квалификационной работы.	Тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для конкретного предприятия, учреждения (организации).	Тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью, и их внешняя оценка отсутствует.	Тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы выпускной квалификационной работы, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.	УК-8,10,11; ОПК-1-7; ПК-1-5.
Теоретическая часть исследования	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный	Изучены недостаточно основные работы по проблеме, теоретический анализ носит	Не изучены основные работы по теме ВКР, отсутствует анализ источников, не просматривается	ОПК-1-7; ПК-1-5.

	сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция выпускника	ый анализ, определена собственная теоретическая позиция выпускника	описательный характер, отсутствует собственная позиция выпускника	собственная позиция	
Практическая часть исследования	Изучен, обобщен, подвергнут глубокому анализу опыт практической деятельности таможенных органов	Изучен, подвергнут общему анализу опыт практической деятельности таможенных органов	Изучен и отражен в тексте ВКР опыт практической деятельности таможенных органов	Опыт практической деятельности не отражен в тексте ВКР	ОПК-1-7; ПК-1-5.
Оформление выпускной квалификационной работы	Оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста выпускной квалификационной работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок	Оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки	Имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит значительные Грамматические и стилистические ошибки	Нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок	ОПК-1-7; ПК-1-5.
Защита выпускной	Доклад имеет четкую,	Доклад имеет достаточно	Имеются заметные	Доклад имеет неубедительную	ОПК-1-7; ПК-1-

квалификационная работы	обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом квалификационной работы	четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом выпускной квалификационной работы достаточно свободное	погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной степени, владение материалом выпускной квалификационной работы не вполне свободное, но достаточное	структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое	5.
Ответы на вопросы и замечания	Ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками	Ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень сформированных знаний, умений и навыков достаточно высокий	Ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень сформированных знаний, умений и навыков удовлетворительный	На большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в теме выпускной квалификационной работы, вызывающие сомнения в самостоятельном выполнении работы, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки	ОПК-1-7; ПК-1-5.
Уровень сформиров	Компетенции сформированы на высоком уровне		Компетенции сформированы	Компетенции не сформированы	

анности компетенци й		на пороговом уровне		
----------------------------	--	------------------------	--	--

3.5. Темы выпускных квалификационных работ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность
7. Рационализация системы государственного управления экономической безопасностью
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
9. Основные направления обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
10. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях
11. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности
12. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства
13. Налоговая составляющая национальной безопасности России
14. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности России
15. Криминальная экономика – реальная угроза безопасности России
16. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России
17. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты
18. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект
19. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне)
20. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России
21. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ
22. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов
23. Организация информационной безопасности предприятия
24. Экономическая безопасность России в условиях глобализации
25. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности
26. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны
27. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору)
28. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ
29. Внешняя задолженность России: проблемы управления
30. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия
31. Модель обеспечения безопасности персонала фирмы
32. Государственное регулирование деятельности служб безопасности фирмы
33. Специфика организации служб безопасности на различных фирмах
34. Иностраные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов
35. Концептуальные основы экономической безопасности.
36. Институты обеспечения экономической безопасности.

37. Информационная безопасность как форма экономической безопасности
38. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности
39. Продовольственная безопасность как форма экономической безопасности
40. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности
41. Экологическая безопасность как форма экономической безопасности
42. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности
43. Современные формы коммерческой деятельности как способ обеспечения экономической безопасности России
44. Роль государства в обеспечении экономической безопасности
45. Экономический механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
46. Организационный аспект обеспечения экономической безопасности России
47. Внешнеполитический аспект национальной экономической безопасности
48. Международное сотрудничество как фактор обеспечения экономической безопасности России
49. Роль энергетической сферы в обеспечении экономической безопасности России
50. Продовольственная безопасность как фактор обеспечения национальной экономической безопасности
51. Обеспечение внешнеэкономической безопасности России
52. Обеспечение финансовой безопасности России
53. Счетная палата в системе обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации
54. Обеспечение экономической безопасности России в транспортной сфере
55. Обеспечение экономической безопасности России в технологической сфере
56. Обеспечение экономической безопасности России в промышленной сфере
57. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности России
58. Стратегическая оценка возможных угроз экономической безопасности региона
59. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны
60. Влияние цифровой трансформации экономики на экономическую безопасность России

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Основная литература

4.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность: учеб. пособие. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 130 с. – ISBN 978-5-9293-0545-0: 98-00
2. Буров, Виталий Юрьевич. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ В.Ю. Буров, С.В. Каминская, Н.В. Капитонова, П.А. Кислощаев, П.В. Масалов. – Чита, ЗабГУ, 2020. – 156 с.
3. Буров, Виталий Юрьевич. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ В.Ю. Буров, С.В. Каминская, Н.В. Капитонова, П.А. Кислощаев, П.В. Масалов. – Чита, ЗабГУ, 2021. – 210 с.
5. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст]: моногр. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 202 с.
6. Буров, Виталий Юрьевич. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства: моногр. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с.

7. Мага, Анастасия Александровна Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады): моногр. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 202 с.

4.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность: учебник и практикум/ Кузнецова Е.И. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

4.2. Дополнительная литература

4.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США: моногр. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 223 с.

4.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность: учебник / Гончаренко Л.П. – Отв. ред., Акулинин Ф.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность: учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор: «Консультант+», «ГАРАНТ», ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; «Электронно-библиотечная система elibrary».

А так же официальные сайты органов государственной власти:

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ;
2. <http://www.government.gov.ru/> - Федеральные органы исполнительной власти РФ;
3. <https://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба;
4. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
6. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
7. <http://www.priroda.ru> Природа России
8. <http://vestniknews.ru> Вестник образования России
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л
11. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
12. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
13. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
14. <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
15. <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

16. <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России
17. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
18. <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
19. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
20. <http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
21. <http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
22. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент
23. <http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга
24. <http://www.mirkin.ru> Миркин.Ру – финансовая электронная библиотека
25. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы
26. <http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru – Библиотека экономической и деловой литературы

4.4. Перечень программного обеспечения

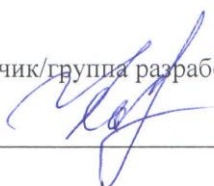
1. ABBYY FineReader Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022г.)
3. Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно)
5. АИБС «МегаПро» Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно)
6. MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно)

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а Класс деловых игр. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), научно-исследовательской работы. Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, тренажеры, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.	Специализированная учебная мебель, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129. Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет экономической теории.	Специализированная учебная мебель, макеты, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук. Наглядные учебные пособия.

Разработчик/группа разработчиков



доцент кафедры ЭТиМЭ Каминская С.В.
 (должность, подпись, ФИО)

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от «26» мая 2021 г. № 9)

Зав. кафедрой  В.Ю. Буров

«26» мая 2021 г.